

PÓS GRADUAÇÃO

---

## Manual do Aluno

Pós-graduação em Geriatria

**Prezado(a) aluno(a),**

É com grande satisfação que damos início à sua jornada no **Curso de Pós-graduação em Geriatria da Faculdade Zarns Salvador**. Este programa foi cuidadosamente planejado para atender às crescentes demandas da área, unindo ciência, prática clínica e inovação no cuidado à saúde do idoso.

O curso oferece uma abordagem abrangente e atualizada, contemplando desde os fundamentos da geriatria até as mais recentes estratégias terapêuticas e de intervenção. Contamos com um corpo docente altamente qualificado, composto por especialistas, mestres de doutores de referência, que estão comprometidos em compartilhar seu conhecimento, inspirá-lo(a) e prepará-lo(a) para os desafios e avanços no cuidado geriátrico.

Nossa missão é caminhar ao seu lado nesta etapa de desenvolvimento profissional, promovendo aprendizado, reflexões profundas e trocas significativas. Juntos, exploraremos novas fronteiras no cuidado médico e multiprofissional, contribuindo para uma prática cada vez mais humanizada e eficiente.

Desejamos a você uma experiência acadêmica transformadora, repleta de crescimento, conquistas e novas perspectivas.

**Seja bem-vindo(a) à Zarns e ao curso que molda o futuro do cuidado geriátrico!**

Atenciosamente,

**Emílio H. Moriguch**

Coordenador Médico da Pós-graduação em Geriatria

**Joana América Santos de Oliveira**

Coordenadora da pós-graduação em Geriatria

## INFORMAÇÕES GERAIS

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Nome do Curso</b>        | PÓS-GRADUAÇÃO EM GERIATRIA  |
| <b>Resolução do MEC</b>     | Resolução nº 1, de 6 de abril de 2018.  |
| <b>Área do Conhecimento</b> | Saúde / Medicina  |
| <b>Modalidade</b>           | Presencial  |
| <b>Carga Horária</b>        | 360h  |
| <b>Duração (Em meses)</b>   | 16  |
| <b>Número de Vagas</b>      | 20  |
| <b>Periodicidade</b>        | Mensal  |
| <b>Horário</b>              | Mensalmente, às sextas-feiras, das 13h às 21h; sábados das 8h às 12h e 13h às 17h e no formato remoto às terças-feiras das 19h às 21h + 2 h de atividades assíncronas.  |
| <b>Coordenação</b>          | <p>Emílio H. Moriguchi – Coordenador Médico do Curso<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/8420962145466003">http://lattes.cnpq.br/8420962145466003</a></p> <p>Joana América Santos de Oliveira – Coordenadora Executiva do Curso<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/4849124133082968">http://lattes.cnpq.br/4849124133082968</a></p> <p>Cristiane Carbonell Rabello – Coordenadora Geral da Pós-graduação da Faculdade de Medicina Zarns<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/4772587173540772">http://lattes.cnpq.br/4772587173540772</a></p> |

## **PROPOSTA POLÍTICO-PEDAGÓGICA DO CURSO**

O curso de Pós-Graduação em Geriatria possui uma carga horária total de 360 horas, estruturadas de forma flexível e modular, com foco no desenvolvimento gradual de competências essenciais para a prática especializada no cuidado a pessoa idosa. O curso é dividido em quatro módulos de 90 horas cada, que podem ser futuramente, ofertados como cursos de curta duração.

Cada módulo tem uma duração aproximada de quatro meses e é composto por unidades temáticas inter-relacionadas, as quais visam garantir o desenvolvimento integral das competências específicas de cada módulo. As atividades de ensino serão oferecidas em três formatos:

- Presenciais: realizadas uma vez por mês na Unidade da Faculdade Zams Salvador, às sextas-feiras, das 13 às 21h e sábados, das 08h às 12h e 13 às 17h.
- Online: Rounds clínicos - realizados de forma remota uma vez ao mês, das 19h às 21h através da Plataforma Microsoft Teams, para apresentação e discussão de casos clínicos geriátricos. Essa atividade objetiva estimular o raciocínio clínico e analítico sobre os casos, estimulando os pós-graduandos a desenvolverem condições clínicas mais assertivas na sua prática médica, a partir do debate e do compartilhamento de diferentes experiências, articuladas com os guidelines mais atualizados.
- Atividades Assíncronas: realizadas através da leitura de artigos atuais sobre os temas, estudos de caso e atividades avaliativas, contabilizando quatro horas mensais.
- Atividade Integradora Modular: Com foco no aprofundamento do conteúdo, esta atividade será estruturada pelos docentes que conduzirão as unidades temáticas, e realizada ao final de cada módulo. Inclui avaliações processuais, contato com os professores e colegas para compartilhar conhecimento, dúvidas e auxílio em casos mais desafiadores.

Essa atividade tem o objetivo de integrar e aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do módulo, gerando, ao término, a emissão do certificado modular específico.

Essa estrutura visa fornecer uma formação abrangente e aprofundada, preparando os médicos para atuar de forma efetiva e ética na assistência à população idosa.

## DIFERENCIAIS DO CURSO

- Arquitetura Curricular robusta e inovadora
- Rounds Clínicos para discussão de casos clínicos baseados nas principais síndromes e doenças geriátricas.
- Atividade Integrativa Modular com certificação a cada módulo
- Abordagens de novas tecnologias para a gestão do cuidado da Pessoa Idosa;
- Corpo docente de excelência da Geriatria, atuantes na área.
- Gestão do plano do cuidado da Pessoa Idosa;
- Prática observacional no Centro de Referência Estadual de Atenção à Saúde do Idoso/CREASI, Associação Obras Sociais Irmã Dulce/AOSID e Clínica Florence.

## ESTRUTURA CURRICULAR

| MÓDULOS   | CH  |
|---|-----|
| MÓDULO 1: <b>Fundamentos da Geriatria e Avaliação da Pessoa Idosa</b> | 90  |
| MÓDULO 2: <b>Síndromes Geriátricas e a Gestão do Cuidado</b>          | 90  |
| MÓDULO 3: <b>Cuidados Interdisciplinares e Reabilitação Funcional</b> | 90  |
| MÓDULO 4: <b>Aspectos Éticos, Legais e Práticas Avançadas</b>         | 90  |
| Carga Horária Total   | 360 |

## UNIDADES TEMÁTICAS, EMENTA

| <b>MÓDULO 1:<br/>Fundamentos da Geriatria e Avaliação da Pessoa Idosa</b>   |  |
|---|--|
| <b>UNIDADE TEMÁTICA: Introdução à Geriatria</b>   |  |
| <b>EMENTA</b>   |  |
| <p>Abordagem da problemática do envelhecimento populacional no contexto das transformações históricas, de ordem econômica, social e demográfica das sociedades modernas e, em particular, da sociedade brasileira.</p> <p>Perfil epidemiológico da população idosa e seus principais determinantes, análise dos indicadores de saúde/doença específicos.</p> <p>História e evolução da especialidade. Abordagem de conceitos fundamentais no cuidado com a pessoa idosa, tais como, autonomia, independência, capacidade funcional, senescência e senilidade.</p> <p>Estudo dos aspectos biofisiológicos do envelhecimento: principais teorias e impacto do processo de envelhecimento nos diferentes sistemas fisiológicos humanos, com foco no declínio das funções hormonais e metabólicas.</p> <p>Avaliação geriátrica ampla, incluindo seus objetivos, importância, instrumentos utilizados e aplicação.</p> |  |
| <b>UNIDADE TEMÁTICA: Geriatria Preventiva e Promoção da Saúde da Pessoa Idosa.</b>  |  |
| <b>EMENTA</b>   |  |
| <p>Discussão sobre aspectos relevantes da Medicina Geriátrica Preventiva e Promoção da Saúde da Pessoa Idosa. Incorporação de tecnologias na promoção do envelhecimento saudável, como telemedicina, tecnologias assistivas, uso de dispositivos para monitoramento de saúde. Diagnóstico molecular e doenças do envelhecimento: estudo das alterações moleculares durante o envelhecimento e principais técnicas moleculares utilizadas no diagnóstico de doenças infectocontagiosas e crônicas não transmissíveis frequentes em pessoas idosas. Diagnóstico diferencial de condições comuns em idosos A promoção do envelhecimento cognitivo saudável. Rastreamento de doenças (Check-up para a pessoa idosa).</p>  |  |
| <b>UNIDADE TEMÁTICA: A Multicronicidade do Envelhecer</b>   |  |
| <b>EMENTA</b>   |  |
| <p>Distinção entre comorbidades e multicronicidade. Abordagem sobre o cuidado integrado e interdisciplinar para o manejo individualizado de doenças, que considere suas interações, complicações, estado geral de saúde e o impacto na qualidade de vida das pessoas idosas. Farmacoterapia e polifarmácia: a gestão de múltiplos</p>   |  |

medicamentos (interações, prescrição, desprescrição). Critérios de Beers (atualizações). Iatrogenia.

**UNIDADE TEMÁTICA: Geriatria e as especialidades**

**EMENTA**

Estudo das principais doenças crônicas no envelhecimento: abordagem inicial, tratamento e metas terapêuticas das doenças cardiovasculares (manejo da hipertensão e Insuficiência cardíaca/ICC, doença arterial coronariana e doença da carótida, dislipidemias, arritmias e anticoagulação, síncope e hipotensão, valvulopatias); pré-Diabetes, diabetes e dislipidemia; doenças reumatológicas que impactam a qualidade de vida, mobilidade e funcionalidade; doenças pulmonares obstrutivas crônicas, infecções e neoplasias; doenças genitourinárias e renais crônicas; doenças gastrointestinais e neoplasias; doenças dermatológicas mais comuns e lesões por pressão; doenças psiquiátricas (transtornos de ansiedade e afetivo bipolar, esquizofrenia tardia); doenças onco-hematológicas; doenças neurológicas, distúrbios do sono e envelhecimento dos órgãos dos sentidos.

**MÓDULO 2:**

**Síndromes Geriátricas e a Gestão do Cuidado**

**UNIDADE TEMÁTICA: Síndromes Geriátricas Geradoras de Dependência**

**EMENTA**

Estudo da Síndrome da Fragilidade: fenótipo, diminuição das reservas funcionais, aumento da vulnerabilidade, dependência. Instabilidade postural e quedas: epidemiologia, causas, consequências, fatores de risco e tratamento. Abordagem inicial da tontura, etiologia, características clínicas, investigação, diagnóstico diferencial e tratamento. Imobilidade: prevenção de lesões por pressão, estágios e tratamento; cuidados com gastrostomia. Abordagem inicial e tratamento (não farmacológico e farmacológico) da Incontinência Urinária e Fecal, cuidados e assistência. Estudo do manejo da dor crônica, com vistas ao cuidado e tratamento de doenças relacionadas ao processo de envelhecimento: síndrome da Dor Crônica. Desnutrição: abordagem da perda de peso e inapetência, suplementação nutricional, sarcopenia, nutrientes essenciais.

**UNIDADE TEMÁTICA: Síndromes Geriátricas que Impactam a Autonomia**

**EMENTA**

Manejo e abordagem multidisciplinar do delirium, da depressão e ansiedade

**UNIDADE TEMÁTICA: Síndromes Geriátricas Geradoras de Dependência e Perda da Autonomia**

**EMENTA**

Avaliação inicial do paciente com queixa cognitiva; Testes de avaliação cognitiva e exames complementares; Demência de Alzheimer: diagnóstico, estágio clínico, tratamento e prognóstico; Demência de Lewy; Demência Frontotemporal; Comprometimento cognitivo vascular; Alterações comportamentais da demência.

Demência da Doença de Parkinson. Caracterização das alterações cerebrais fisiológicas durante o processo de envelhecimento. Descrição de alterações cerebrais e a relação com patologias neurodegenerativas: síndromes neurológicas (AVC).

**UNIDADE TEMÁTICA: Gestão do Cuidado**

**EMENTA**

Prática baseada em evidências em geriatria: métodos e aplicações. Abordagem da pessoa idosa em diferentes cenários (Modelos de Atenção). Gestão do paciente idoso. Desospitalização e Transição de Cuidado. O idoso na sala de emergência. Longevos e suas peculiaridades. O idoso institucionalizado e atendimento domiciliar. Perioperatório no paciente idoso.

**MÓDULO 3:**

**Cuidados Interdisciplinares e Reabilitação Funcional**

**UNIDADE TEMÁTICA: Cuidado centrado na pessoa idosa: abordagem biopsicossocial.**

**EMENTA**

Importância do trabalho em equipe multidisciplinar e o atendimento interdisciplinar à pessoa idosa. Cuidados de enfermagem e gestão de equipes em geriatria. O papel dos cuidadores formais e informais, serviços de saúde domiciliar e o impacto do cuidado em instituições de longa permanência para pessoas idosas com múltiplas condições crônicas. Cuidados em saúde mental e geriatria (o papel das redes familiares e sociais, o risco de isolamento social e a percepção negativa do envelhecimento e da condição crônica e seu impacto no bem-estar emocional do idoso). Discussão sobre sexualidade e gênero. Matters most: o que mais importa, abordagem sobre o respeito às opiniões e desejos da pessoa idosa. Violência contra o idoso. O impacto da multicronicidade na escolha de cuidados domiciliares, como a adaptação ambiental e indicação de instrumentos auxiliares de marcha. Políticas públicas: Política Nacional do Idoso/Política de Saúde para Pessoas Idosas no SUS/Estatuto da Pessoa Idosa.

**UNIDADE TEMÁTICA: Reabilitação Funcional**

**EMENTA**

Estudo da importância da reabilitação funcional e cognitiva da pessoa idosa através da fisioterapia, fonoaudiologia e terapia ocupacional. Reflexão sobre a minimização do impacto das incapacidades e morbidades na qualidade de vida da pessoa idosa, e priorização de ações que diminuam a influência sobre o cotidiano e a autonomia da pessoa idosa. Estudo das estruturas e mecanismos envolvidos no processamento da memória, em relação às alterações bioquímicas e fisiológicas do sistema nervoso resultantes do envelhecimento normal ou de patologias neurodegenerativas.

**UNIDADE TEMÁTICA: Comportamento ativo e saúde na velhice**

**EMENTA**

Estratégias para prevenir a progressão de doenças crônicas e promover um envelhecimento saudável (indicação e prescrição de atividade física).

**UNIDADE TEMÁTICA: Nutrição e Processo de Envelhecimento**

**EMENTA**

Estudo da influência da nutrição no processo do envelhecimento humano. Compreensão da relação entre maus hábitos alimentares e as alterações fisiológicas e funcionais do envelhecimento. Deficiências nutricionais e cuidados dietéticos. Composição dos alimentos e o envelhecer com saúde. Nutrigenômica e longevidade. Estratégias para prevenir a progressão de doenças crônicas e promover um envelhecimento saudável.

**MÓDULO 4:**

**Aspectos Éticos, legais e Práticas Avançadas**

**UNIDADE TEMÁTICA: Aspectos éticos e legais no processo de envelhecimento**

**EMENTA**

Abordagem sobre os desafios éticos e a ética no cuidado geriátrico: autonomia, consentimento informado, cuidados no final da vida (avanços diretos, diretivas antecipadas de vontade e cuidados paliativos).

Discussão sobre os aspectos ético-jurídicos do atendimento à pessoa idosa, o direito dos pacientes e a legislação pertinente (aspectos legais relacionados aos direitos dos idosos, como a Constituição e o Estatuto do Idoso).

**UNIDADE TEMÁTICA: Práticas Avançadas em Geriatria I**

**EMENTA**

O cuidado paliativo como abordagem para melhorar a qualidade de vida de idosos com multicronicidade em estágios finais, focando no controle da dor e no apoio emocional. Cuidados Paliativos: princípios, práticas na geriatria, escalas prognósticas, manejo de sintomas, o uso de hipodermóclise e habilidades em comunicação (estágio observacional na Clínica FLORENCE).

**UNIDADE TEMÁTICA: Práticas Avançadas em Geriatria II**

**EMENTA**

Estágio observacional no Centro de Referência Estadual de Atenção à Saúde do Idoso/CREASI. Protocolos Ambulatoriais.

**UNIDADE TEMÁTICA: Práticas Avançadas em Geriatria III**

**EMENTA**

Desafios na Internação da Pessoa Idosa. Estágio observacional na AOSID.

**MÉTODO DE ENSINO**

O método de ensino proposto, contempla estratégias diversificadas e que combinadas de acordo com o objetivo de cada módulo e respectiva unidade temática, criam um ambiente de aprendizado dinâmico e envolvente. São elas:

- Aulas expositivas com suporte de recursos visuais.
- Estudos de casos clínicos, para análise e discussão.
- Debates sobre questões éticas e legais relacionadas aos temas abordados.

**AVALIAÇÃO**

A avaliação do processo do ensino e da aprendizagem, mais que mensurar o desempenho do pós-graduando, busca valorar e retroalimentar o seu processo de crescimento assim como os resultados de aprendizagem alcançados. Ademais, a avaliação consiste em etapa importante do ciclo de qualidade do ensino, na medida em que o docente planeja as suas atividades, as executa e, por meio da avaliação da aprendizagem, verifica se o seu processo de ensino tem atingido a efetividade planejada, para, sempre que necessário, atuar na promoção de melhorias.

A avaliação do desempenho acadêmico é realizada de forma processual em cada módulo, com base na frequência/participação ativa em sala de aula, de acordo com a orientação de cada professor, construindo ao longo das aulas, repertório para a realização da Atividade Integradora Modular.

Ao final do processo formativo de cada módulo o aluno deverá produzir um Trabalho Integrador, em grupo de no máximo 3 alunos, ou individual, em diferentes formatos, cuja pontuação máxima é de 100 pontos. Para ser aprovado,

o aluno deverá obter, no mínimo 70 pontos e frequência mínima de 75% da carga horária de cada disciplina.

## EXPECTATIVAS DE PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO DOS ALUNOS

Esperamos que os alunos participem ativamente das aulas, estejam presentes e demonstrem interesse em aprender. O envolvimento prático nas sessões de hands-on é fundamental para o sucesso do curso.

## REGRAS DE CONDUTA ÉTICA

Esperamos que todos os alunos sigam as regras de conduta e ética da instituição. O respeito aos colegas e instrutores e pacientes é fundamental. É vetado ao aluno fotografar ou filmar pacientes durante as atividades práticas. Todas as imagens e materiais do curso serão disponibilizados adequadamente após as aulas e atividades práticas.

## RECURSOS E APOIO

A instituição oferece uma biblioteca completa, laboratórios e clínicas escola para prática. Serviços de apoio, incluindo aconselhamento acadêmico e suporte técnico, estão disponíveis mediante solicitação.

|   |  |
|---|--|
|  | <p><b>Acesse neste QRCode a biblioteca virtual</b><br/><b>Login:</b> CPF (somente números)<br/><b>Senha:</b> Matrícula</p> |
|---|--|



**QRCode Ovidss Periódicos Científicos**

Periódicos científicos. É necessário se registrar com e-mail institucional